

# Grundschulverbund Neesen – Kleinenbremen

Gemeinschaftsschule der Stadt Porta Westfalica



## Methodenkonzept (Stand September 2021)

### 1. Einleitung

Das Leitbild des Grundschulverbundes Neesen-Kleinenbremen heißt „Miteinander leben – voneinander lernen“. Wir lernen demnach miteinander, voneinander und füreinander. Gleichzeitig wissen wir, dass jedes Kind anders ist, anders lernt und etwas Anderes kann. Daher geht es darum, unseren Schüler\*innen eine Ansammlung an Instrumentarien an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sie sich die Lerninhalte zunehmend selbstständiger erschließen können. Das bedeutet: Sie müssen Methodenkompetenz erwerben, um das Lernen zu lernen.

Unter Methodenkompetenz wird die Fähigkeit verstanden, bei der Planung und Organisation von Lernprozessen diejenige Lernmethode selbstständig auszuwählen, die den größtmöglichen Nutzen in Bezug auf das Lernziel besitzt[t]. Methodenkompetenz entspricht daher dem kompetenten Umgang mit fachlichem Wissen und Wissensquellen (Medien), also Informationen zu sammeln, Strukturen zu analysieren, Vorträge zu halten, zu visualisieren, zu moderieren und Problemlösungsstrategien zu beherrschen. (© Werner Stangl Wien Linz Freiburg 2021, Stangl, 2021).<sup>1</sup> Dabei ist es unser Ziel, die Schüler\*innen zunehmend in die Lage zu versetzen, ihren Lernweg selbst zu bestimmen.

Durch das Methodenkonzept soll auch innerhalb des Kollegiums und somit innerhalb der Schule ein einheitliches Verständnis über Methoden und Organisationsformen bestehen, die ein zielgerichtetes Lernen unserer Schüler\*innen ermöglichen. Das vorliegende Methodenkonzept gibt einen Gesamtüberblick darüber, welches Mindestmaß an methodischen Kompetenzen unsere Schüler\*innen bis zum Ende ihrer Grundschulzeit kennen lernen sollen.

---

<sup>1</sup> Stangl, W. (2021). Stichwort: 'Methodenkompetenz – Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik'. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik. [www.https://lexikon.stangl.eu/4479/methodenkompetenz](https://lexikon.stangl.eu/4479/methodenkompetenz) (2021-09-06)

# Grundschulverbund Neesen – Kleinenbremen

Gemeinschaftsschule der Stadt Porta Westfalica



## 2. Maßnahmen

Die notwendigen Methodenkompetenzen werden je nach ihrer Komplexität sowohl in einzelnen Fachunterrichtsstunden als auch an speziellen Methodentagen vermittelt (s. Methoden-Zeitplan). Die Methoden, deren Vermittlung dem Fachunterricht zugeordnet sind, finden sich in den schuleigenen Arbeitsplänen der einzelnen Fächer wieder.

Unabhängig vom Methoden-Zeitplan kann jede Methode auch schon in der Zeit vor dem festgelegten Zeitraum eingeführt werden, wenn sie das Erlernen eines Themas fördert und sich für die Lerngruppe besonders gut eignet. In diesem Fall wird die Methode zum genannten Zeitraum des Methoden-Zeitplans wiederholt und eventuell erweitert.

Damit die Kinder die unterschiedlichen Methoden beherrschen, müssen diese im Unterricht immer wieder aufgegriffen und trainiert werden.

Die konkreten Inhalte, Unterrichtsentwürfe und Kopiervorlagen zur Einführung und Einübung der einzelnen Methoden befinden sich im Anhang.

# Grundschulverbund Neesen – Kleinenbremen

Gemeinschaftsschule der Stadt Porta Westfalica



## 3. Methoden-Zeitplan

Der Methodenzeitplan legt die Zeiträume, den Umfang und die Jahrgangsstufen fest, in denen die Methoden schwerpunktmäßig behandelt werden.

Zeitraum	Jahrgangsstufe	Methode / Arbeitstechnik	Fach	Umfang
Sommerferien bis Herbstferien	1	<b>Haltestelle</b>	Mathematik	ca. 3 Std.
	2	<b>Tagesplan</b>	fächerübergreifend	ca. 4 Std.
	3	<b>Cluster</b>	Sachunterricht	ca. 2 Std.
	4	<b>Placemat</b>	Klassenrat / Musik	1-2 Std.
Herbstferien bis Weihnachtsferien	1	<b>Markieren</b>	Sachunterricht	ca. 2 Std.
	2	<b>Markieren, Exzerpieren</b>	Sachunterricht	Methodentage
	3	<b>Wochenplan</b>	Deutsch	pro Tag 1 Std.
	4	<b>Referat, Präsentation</b>	Sachunterricht	ca. 3 Wochen
	4	<b>Gruppenpuzzle</b>	Musik	ca. 3 Std.
Weihnachtsferien bis Osterferien	1	<b>Arbeitsplan</b>	Deutsch / fächerübergreifend	ca. 4 - 9 Std.
	2	<b>Think-Pair-Share</b>	Religion	ca. 2 Std.
	3	<b>Stationenarbeit</b>	Sport	ca. 5 Std.
	evtl. 4	<b>Werkstattarbeit</b>	fächerübergreifend	Projekt über 2 Wochen
Osterferien bis Sommerferien	1	<b>Lerntheke</b>	Kunst fächerübergreifend	Methodenwoche
	2	<b>Mindmap</b>	Deutsch	ca. 3 Std.
	3	<b>Kurzvortrag &amp; Plakat</b>	Sachunterricht	ca. 7 Std.
	evtl. 4	<b>Werkstattarbeit</b>	Fächerübergreifend	Projekt über 2 Wochen

**Grundschulverbund**  
**Neesen – Kleinenbremen**  
Gemeinschaftsschule der Stadt Porta Westfalica



**4. Anhang** (s. Unterrichtsentwürfe)